

**Министерство здравоохранения Ставропольского края**  
**ГБПОУ СК «Пятигорский медицинский колледж»**

**Аннотация к рабочей программе учебной**  
**дисциплины**

**Дисциплина БД. 08 Биология**

**Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»**

**Преподаватель: Израелян Н.Э.**

г. Пятигорск, 2023 г.

## **Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине (предмету)**

Дисциплина (предмет) БД.08 Биология,  
Специальность 31.02.01 «Лечебное дело».

Рабочая программа дисциплины (предмета) БД.08 Биология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Реализация рабочей программы возможна с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель:** формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

### **Задачи:**

- Получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- Овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- Воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- Использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Содержание рабочей программы:

Раздел 1. **Клетка–структурно-функциональная единица живого**

Раздел 2. **Строение и функции организма**

Раздел 3. **Теория эволюции**

Раздел 4. **Экология**

Раздел 5. **Биология в жизни**

Раздел 6. **Биоэкологические исследования**